



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2025/2026

LICEO Musicale

Prof. Macchioni Elena

Materia: Matematica e Fisica

Classe 5 indirizzo B

Ore settimanali curriculari: 2 Matematica e 2 Fisica

Ore effettivamente svolte*: 55 Matematica e 51 Fisica (data 8/05/26)

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

La maggior parte della classe ha un atteggiamento responsabile.

Si segnala, tuttavia, un ristretto gruppo di studenti che spesso non si presenta il giorno delle verifiche previste e le ripete in seguito.

Vi è inoltre un altro gruppo di studenti che, senza comprovate motivazioni, entrano spesso in ritardo alla prima ora.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

La partecipazione alle lezioni è generalmente attiva, anche se deve talvolta essere sollecitata. A tale proposito si è registrato un calo evidente nella partecipazione dal mese di Febbraio in poi.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

Ottimo: 5%

Buono: 5%

Discreto: 25%

Sufficiente: 30%

Mediocre: 30%

Insufficiente: 5%

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui		X	
Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli obiettivi specifici per Matematica programmati e raggiunti sono i seguenti:

definire in modo formale oggetti matematici e relative proprietà; saper passare da una rappresentazione di un oggetto matematico ad un'altra, rappresentare sul piano cartesiano una funzione dall'espressione algebrica, saper individuare proprietà di una funzione dato il suo grafico cartesiano, comprendere il concetto di limite, saper calcolare limiti e riportarli sul grafico cartesiano, saper classificare i punti di discontinuità di una funzione, saper calcolare la derivata di una funzione lineare o polinomiale, saper individuare massimi e minimi di una funzione.

Gli obiettivi specifici per Fisica programmati e raggiunti sono i seguenti: Saper definire ed utilizzare le grandezze fisiche legate all'elettrostatica e all'elettrodinamica studiate, saper enunciare ed applicare in casi semplici le leggi studiate, saper collocare lo sviluppo dell'elettrostatica, dell'elettrodinamica e l'introduzione all'elettromagnetismo all'interno del contesto storico in cui si sono sviluppate.





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Per adattarsi ai ritmi di apprendimento della classe, si è scelto di rilassare i tempi con cui alcuni argomenti sono stati presentati. Per questo motivo, unito alla calendarizzazione scolastica (e dunque alle ore di lezione realmente svolte) la programmazione ha subito un ritardo rispetto a quanto programmato e non è stato possibile affrontare alcuni aspetti del calcolo differenziale (e cenni al calcolo integrale) e lo studio delle onde elettromagnetiche.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

.....

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

.....

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

.....

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

.....

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

il recupero è stato svolto in itinere in orario curriculare, dedicando la prima parte di ogni lezione a chiarire dubbi, facendo ogni volta un breve riepilogo degli aspetti più rilevanti introdotti nelle lezioni precedenti e svolgendo costantemente esercizi di rinforzo, per cui non è quantificabile in un numero preciso di ore.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

In orario curricolare	X
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	Tutte
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	Attiva, ma spesso da sollecitare
Motivazione allo studio	Altalenante

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

I colloqui con le famiglie si sono svolti come previsto.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Firenze, 8 maggio 2026

Prof. Macchioni Elena

